

Nom Date

Les nombres jusqu'à 9 999

- Lire et écrire les nombres jusqu'à 9 999 (ex. 1 à 3)
- Décomposer les nombres jusqu'à 9 999 (ex. 4 à 6)
- Comparer et ranger les nombres jusqu'à 9 999 (ex. 7 et 8)
- Encadrer les nombres jusqu'à 9 999 (ex. 9 et 10)
- Placer les nombres jusqu'à 9 999 sur une droite numérique graduée (ex. 11 et 12)

1. Entoure le nombre en chiffres correspondant au nombre en lettres.

a. quatre-mille-cinq-cent-soixante-sept :

1 567 4 000 567 4 167 4 560 4 567 4 657

b. trois-mille-six-cent-soixante-et-onze :

3 161 3 661 6 361 3 671 3 171 3 371

c. mille-deux-cent-quatre-vingt-dix-huit :

2 188 2 148 2 198 1 188 1 148 1 298

d. cinq-mille-trente-quatre :

534 5 340 1 534 5 034 5 304 5 043

e. deux-mille-six-cent-dix :

1 206 2 606 2 610 2 110 2 616 1 210

f. sept-mille-huit :

7 800 8 700 8 070 7 080 7 008 708

2. Écris ces nombres en chiffres.

six-mille-trois-cent-vingt-huit :

neuf-mille-sept-cent-quatre-vingt-deux :

mille-deux-cent-seize :

cinq-mille-six-cent-cinquante-cinq :

sept-mille-neuf-cent-trente-quatre :

quatre-mille-huit-cent-quatre-vingts :

huit-mille-cinq-cents :

trois-mille-trente-trois :

mille-dix :

deux-mille-neuf :

3. **Écris ces nombres en lettres.**

- 3 721 :
- 4 265 :
- 9 876 :
- 2 358 :
- 8 143 :
- 1 980 :
- 6 300 :
- 5 070 :
- 7 002 :
- 9 051 :

4. **Décompose ces nombres comme dans l'exemple.**

a. Ex. : $6\ 474 = 6\ 000 + 400 + 70 + 4$

- 2 197 =
- 6 534 =
- 9 871 =
- 1 246 =
- 7 803 =
- 8 019 =

b. Ex. : $9\ 728 = (9 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + (2 \times 10) + 8$

- 4 521 =
- 6 937 =
- 2 684 =
- 7 300 =
- 3 202 =
- 9 031 =

5. **Recompose ces nombres comme dans l'exemple.**

a. Ex. : $5\ 000 + 900 + 20 + 1 = 5\ 921$

$8\ 000 + 100 + 30 + 6 = \dots\dots\dots$

$4\ 000 + 900 + 2 = \dots\dots\dots$

$5\ 000 + 200 + 90 + 3 = \dots\dots\dots$

$6\ 000 + 3 = \dots\dots\dots$

$1\ 000 + 700 + 40 + 5 = \dots\dots\dots$

$3\ 000 + 80 + 9 = \dots\dots\dots$

b. Ex. : $(3 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (8 \times 10) + 9 = 3\ 589$

$(2 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (4 \times 10) + 9 = \dots\dots\dots$

$(7 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (3 \times 10) + 3 = \dots\dots\dots$

$(9 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (6 \times 10) + 1 = \dots\dots\dots$

$(5 \times 1\ 000) + (2 \times 100) = \dots\dots\dots$

$(8 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + 4 = \dots\dots\dots$

$(4 \times 1\ 000) + (8 \times 10) + 1 = \dots\dots\dots$

6. **a.** Avec un lot de 6 584 enveloppes, combien pourrait-on faire de paquets de 10 enveloppes ?

.....

b. Avec un lot de 6 584 enveloppes, combien pourrait-on faire de paquets de 100 enveloppes ?

.....

c. Avec un lot de 6 584 enveloppes, combien pourrait-on faire de paquets de 1 000 enveloppes ?

.....

7. **Complète avec <, > ou =.**

a. $7\ 523 \dots\dots\dots 6\ 523$

b. $5\ 721 \dots\dots\dots 5\ 000 + 700 + 20 + 5$

$2\ 463 \dots\dots\dots 2\ 493$

$8\ 000 + 60 + 400 + 7 \dots\dots\dots 8\ 467$

$4\ 699 \dots\dots\dots 4\ 701$

$9\ 684 \dots\dots\dots 9\ 000 + 60 + 800 + 4$

$3\ 576 \dots\dots\dots 3\ 567$

$4\ 000 + 300 + 9 \dots\dots\dots 3\ 000 + 400 + 9$

8. **a. Range ces nombres dans l'ordre décroissant.**

$5\ 342 - 8\ 739 - 6\ 021 - 4\ 846 - 5\ 001 - 6\ 487$

.....

b. Range ces nombres dans l'ordre croissant.

$3\ 458 - 3\ 426 - 3\ 871 - 3\ 284 - 3\ 602 - 3\ 302$

.....

9. Encadre ces nombres à l'unité de mille près.

7 234 – 6 214 – 3 902 – 8 756 – 5 921 – 1 001

.....

.....

.....

10. Encadre ces nombres à la centaine près.

2 483 – 9 341 – 4 888 – 6 174 – 3 918 – 8 025

.....

.....

.....

11. Place ces nombres sur la droite numérique graduée.

5 730 – 5 690 – 5 810 – 5 620 – 5 770 – 5 650



12. Complète chaque case avec le nombre correspondant.

