


<p>Lundi 29 novembre</p>	
<p>Calcul mental</p>	<div style="text-align: center;"> <p><b>SÉANCE 25</b></p> <p><b>CALCUL FLASH</b></p> <p><b>Révisé les tables de multiplication de 5 à 7 et donne les résultats.</b></p> <p>a. <math>5 \times 2</math> • <math>5 \times 5</math> • <math>5 \times 7</math> • <math>5 \times 3</math> • <math>5 \times 9</math></p> <p>b. <math>6 \times 4</math> • <math>6 \times 7</math> • <math>9 \times 6</math> • <math>7 \times 4</math> • <math>7 \times 8</math></p> <p>c. <math>0 \times 7</math> • <math>5 \times 4</math> • <math>7 \times 7</math> • <math>6 \times 5</math> • <math>3 \times 7</math></p> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>56 = 7 x 8, tu peux t'en souvenir car les chiffres sont dans l'ordre !</p> </div>
<p>Français : Vocabulaire antonymes</p>	<p>Entrainement : lire la leçon en jaune puis faire exercices 1 2 à l'oral et sur la cahier les exercices 4 5 6</p>
<p><b>Mathématiques : géométrie</b> les quadrilatères</p>	<p>regarder la vidéo : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zahnqGWMn3s">https://www.youtube.com/watch?v=zahnqGWMn3s</a></p> <p>fiche scan pdf</p>
<p><b>Mathématiques : Opérations</b> multiplication des nombres entiers fiche leçon 27</p>	<p>regarder les vidéos : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ysJhMO8xmK8">https://www.youtube.com/watch?v=ysJhMO8xmK8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yJwjGQeOgSk">https://www.youtube.com/watch?v=yJwjGQeOgSk</a></p> <p>parcours 1 sur le cahier du jour (scan pdf)</p>
<p><b>Français : littérature</b> la Belle et la Bête</p>	<p>écouter le conte en audio sur le site : <a href="https://www.anyssa.org/classedesgnomes/la-belle-et-la-bete/">https://www.anyssa.org/classedesgnomes/la-belle-et-la-bete/</a></p> <p>fiche 1 et 2 scan</p>
<p>Anglais : a day in new york découverte de New York</p>	<p>vidéo à regarder :</p> <p><a href="https://www.lumni.fr/video/the-statue-of-liberty#containerType=program&amp;containerSlug=let-s-go-lumni">https://www.lumni.fr/video/the-statue-of-liberty#containerType=program&amp;containerSlug=let-s-go-lumni</a></p> <p>lire et compléter la fiche sur la statue de la liberté</p> <p><a href="https://www.lumni.fr/video/anglais-se-reperer-dans-new-york">https://www.lumni.fr/video/anglais-se-reperer-dans-new-york</a></p> <p>lire et compléter la fiche sur empire state building</p>
<p>Bricolage de Noël</p>	<p>faire un bricolage de Noël pour le marché de Noël Voici quelques idées sinon rechercher sur internet.</p>

Vous trouverez les correction ci-dessous.

Vous pouvez m'écrire par mail quand les enfants ne comprennent pas une notion et ont beaucoup d'erreurs sur un exercice vous pouvez aussi m'envoyer par photos les exercices qui n'ont pas été réussis à l'adresse suivante :

ecole.ste-marie.st-ideuc@wanadoo.fr

Je rappelle à tous les enfants que nous ne sommes pas en vacances et que le travail quotidien est obligatoire et nécessaire. Ce sont vos parents qui vous font classe et que vous devez absolument les écouter et faire le travail demandé.



Lundi 29 novembre 2021	CORRECTIONS
Calcul mental	<p data-bbox="758 1675 1305 1713"><b>SÉANCE 25</b>    <b>CALCUL FLASH</b></p> <p data-bbox="758 1727 1305 1756"><b>Matériel :</b> une feuille.    <b>Modalité :</b> seul</p> <p data-bbox="758 1765 1305 1883"><b>1</b> <b>Corrigé</b> a. <math>5 \times 2 = 10</math>; <math>5 \times 5 = 25</math>; <math>5 \times 7 = 35</math>; <math>5 \times 3 = 15</math>; <math>5 \times 9 = 45</math>; b. <math>6 \times 4 = 24</math>; <math>6 \times 7 = 42</math>; <math>9 \times 6 = 54</math>; <math>7 \times 4 = 28</math>; <math>7 \times 8 = 56</math>; c. <math>0 \times 7 = 0</math>; <math>5 \times 4 = 20</math>; <math>7 \times 7 = 49</math>; <math>6 \times 5 = 30</math>; <math>3 \times 7 = 21</math>.</p>

<p>Français : Vocabulaire les antonymes</p>	<p><b>Je vérifie que j'ai compris</b></p> <p>▶ Cette activité sert de rebrassage.</p> <p>1. a. lentement/vite – chaud/froid – la paix/la guerre – encourager/décourager. b. réel/irréel – défaire/faire – désordre/ordre – mobile/immobile – possible/impossible – correct/incorrect. c. cru/cuit – faire/défaire – tolérant/intolérant – sale/propre – lisible/illisible – obéir/désobéir.</p> <p>2. ▶ Cet exercice peut être réalisé en binômes. a. Myriam <u>vide</u> la bouteille. b. Noé met du <u>désordre</u> dans sa chambre.</p>
	<p><b>Parcours A : corrections</b></p> <p>4. a. adjectifs : silencieux/bruyant – illégal/légal – honnête/malhonnête. b. verbes : avancer/reculer – se coiffer/se décoiffer – se réveiller/s'endormir. c. noms communs : le jour/la nuit – la tristesse/la joie.</p> <p>5. après/avant • beauté/laideur • faire/défaire • heureux/malheureux.</p> <p>6. désobéir • maladroit • insensible • malheureux • inutile.</p>
<p>Mathématiques : géométrie Les quadrilatères</p>	
<p><b>Mathématiques : Opérations</b> multiplication des nombres entiers parcours 1</p>	<p><b>Parcours 1</b></p> <p><b>Corrigé</b> 1. a. <math>5 \times 28</math> ; b. <math>7 \times 51</math>.</p> <p>2. a. <math>13 \times 12 = (13 \times 10) + (13 \times 2) = 130 + 26 = 156</math> ; b. <math>11 \times 15 = (11 \times 10) + (11 \times 5) = 110 + 55 = 165</math> ; c. <math>8 \times 13 = (8 \times 10) + (8 \times 3) = 80 + 24 = 104</math>.</p> <p>3. a. 735 ; b. 4 144 ; c. 6 930.</p> <p>4. a. 2 000 ; b. 6 000.</p> <p>5. a. <math>8 \times 10 = 80</math> ; b. <math>100 \times 13 = 1 300</math>.</p> <p>6. <math>7 \times 450 = 7 \times 45 \times 10 = 315 \times 10 = 3 150</math>. Cette boulangerie vend 3 150 viennoiseries en une semaine.</p>
	<p><b>S</b> Objectif : poser des multiplications en colonnes. <b>Corrigé</b> a. 642 ; 1 935 ; 4 820 ; b. 4 024 ; 4 264 ; 324 ; c. 16 008 ; 18 963 ; 220 935.</p>
<p>Français : littérature La Belle et la Bête</p>	
<p>Anglais découverte de New York</p>	