

**Pour le pluriel des noms travaillé mardi, il faut regarder le « Je retiens » dans le livre p.104 car il a été oublié les noms en « ail » sur le « Je retiens » collé dans le cahier jaune.**

**Cahier du jour :** Avant de faire la dictée, votre enfant pourra relire les mots de la liste 52 et les listes 10 et 11 des mots invariables afin de se les remettre en mémoire.

Mettre la date et Dictée sur le cahier du jour (rouge) puis dicter à votre enfant :

pourtant – autant – autour – avant – devant – aussi – ainsi – demander – entrer – rentrer  
rencontrer

402 – 365 – 801 – 277 – 590 – 124 – 682 – 248 – 972 – 444

**Conjugaison :** (Manuel vert)

- Revoir le futur des verbes en « er », faire réciter le « je retiens » p.56: **à savoir par cœur**
- Fiches du dossier orange : Exercices du manuel imprimables et exercices supplémentaires

**Mots invariables :** Liste 12 (cahier jaune)

**Lecture :** - Séance 26, exercice 3

- Lecture « Le roi des dragons » : en entier

ou {

- Fluence : « Julie à la mare »

**Géométrie :** Décrire un carré, un rectangle, un triangle rectangle :

- Bien relire le « Je retiens » p.132 et finir les p.132 et 133 (Ce doit être terminé pour la majorité des enfants).

Reproduire un carré, un rectangle, un triangle rectangle :

Penser à bien tailler son crayon à papier et essayer d'être très précis.

- Bien relire le « Je retiens » p. 134
- Si ce n'est pas fini, fichier p. 134 et 135 n°1, 2, 3 et 4 (le n° 4 est à faire sur le cahier de géométrie).
- Fiches d'entraînement sur le livret orange pour ceux qui ont tout terminé.

**Message pour votre enfant :**

Belle journée et applique-toi !

Frédérique

